

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



29.08.2025 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 149,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического	30	30	30	30
Контактная работа в период экзаменационной	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	30,5	30,5	30,5	30,5
Сам. работа	149,5	149,5	149,5	149,5
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.э.н., проф. Нуралиева Ч.А., к.э.н., доц. Усманиева Г.Б.



Рецензент(ы):

к.э.н., доц. Жилкина Н.П.



Рабочая программа дисциплины:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

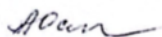
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета, анализа и аудита

протокол от 26.08.2025 №1

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой: Осмонова А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью является комплексная оценка уровня сформированности компетенций выпускника, а также установление соответствия результатов его освоения образовательной программы требованиям государственных образовательных стандартов для присвоения соответствующей квалификации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б3.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Банки и банковская деятельность	
2.1.2	Методология научного познания	
2.1.3	Экономический анализ (продвинутый уровень)	
2.1.4	Учебная (ознакомительная) практика	
2.1.5	Анализ деятельности коммерческих банков	
2.1.6	Бухгалтерский учет в страховых организациях	
2.1.7	Управленческий учет в банках	
2.1.8	Страховой аудит	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
-----------	---

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**Знать:**

Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
-----------	---

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели**Знать:**

Уровень 1	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
-----------	--

Владеть:	
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

Уметь:	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

Владеть:	
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

Уметь:	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть:	
Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

Уметь:	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

Владеть:	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки.

Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор.

Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.

ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; источники информации для построения моделей.
Уметь:	
Уровень 1	применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать результаты построения эконометрических моделей на практике.
Владеть:	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования.
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
Знать:	
Уровень 1	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования.
Уметь:	
Уровень 1	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий.
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	
Знать:	
Уровень 1	основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.
Владеть:	
Уровень 1	методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
Знать:	
Уровень 1	современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации; разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач.
Уметь:	

Уровень 1	осуществлять поиск, сбор и анализ данных; принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач; применять программные средства для решения профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач; современными программными средствами для решения профессиональных задач.
ПК-1: Способен анализировать результаты внутренней аудиторской проверки в финансово-банковском секторе экономики	
Знать:	
Уровень 1	основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита в финансово-банковском секторе экономики; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита.
Уметь:	
Уровень 1	подготовить программу внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки; формировать аудиторскую выборку и проводить процедуры внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств; подготовить отчет по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками идентификации, анализа и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); навыками предложения способов снижения риска (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); навыками проведения мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки.
ПК-2: Способен формировать итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в финансово-банковском секторе экономики	
Знать:	
Уровень 1	международные стандарты аудита; кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	определять объем документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; осуществлять контроль и общий надзор за выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в нем выводов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции навыками поддержки деловых и этических взаимоотношений с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации, предотвращения и разрешения конфликтов.
ПК-3: Способен планировать, организовывать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы в банках и финансово-кредитных учреждениях	
Знать:	
Уровень 1	внутренние организационно-распорядительные документы банков и финансово-кредитных учреждений, регламентирующие порядок деятельности бухгалтерской службы; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-информационные системы; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета банков и финансово-кредитных учреждений
Уметь:	

Уровень 1	самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в банках и финансово-кредитных учреждениях; взаимодействовать с работниками банков и финансово-кредитных учреждений и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы; определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы банков и финансово-кредитных учреждений;
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; навыками разработки предложений по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему банков и финансово-кредитных учреждений; навыками оценки системы бухгалтерского учета, применяемую банками и финансово-кредитными учреждениями.
ПК-4: Способен координировать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Знать:	
Уровень 1	принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО; методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления и оценки факторов, существенно влияющих на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; навыками оценки потенциальных рисков, связанных с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разработки способов их минимизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	структуру, объем и правила оформления ВКР, согласно ГОСТам и локальным актам вуза;
3.1.2	регламент выступления, порядок ответов на вопросы и критерии оценивания работы комиссией;
3.1.3	теоретические основы и методы исследования, применимые в конкретной профессиональной области.
3.2	Уметь:
3.2.1	обобщать результаты исследования и формулировать четкие выводы и практические рекомендации;
3.2.2	создавать качественный иллюстративный материал (слайды, раздаточный материал) и писать текст защитной речи;
3.2.3	аргументированно отстаивать свою точку зрения и отвечать на критические замечания членов комиссии.
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом представления сложных профессиональных результатов перед аудиторией;
3.3.2	способностью излагать мысли в научном стиле, соблюдая этику и правила цитирования;
3.3.3	умением планировать время для завершения финального этапа работы и подготовки к итоговому испытанию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Организационно-правовые основы и планирование ВКР							

1.1	изучение государственных образовательных стандартов, локальных актов вуза и графика прохождения этапов ГИА (Государственной итоговой аттестации). /КрТО/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.2	уточнение цели, задач, объекта и предмета исследования; проверка актуальности темы. /КрТО/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.3	Самостоятельное планирование ресурсов, формирование индивидуальной папки (портфолио) документов по ВКР /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 2. Раздел 2. Методология и информационное обеспечение исследования							
2.1	Поиск актуальных источников, работа с электронными библиотечными системами (ЭБС) и международными индексами цитирования. /КрТО/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
2.2	Обоснование методов исследования, формирование понятийно-категориального аппарата /КрТО/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.3	Критический анализ и систематизация отобранной литературы, составление библиографического списка источников по теме исследования /Ср/	4	29	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

	Раздел 3. Раздел 3. Технология написания и структура основной части ВКР							
3.1	Обеспечение содержательной связности между теоретическим обзором и практическим анализом /КрТО/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.2	Подготовка практического (аналитического) раздела, формулирование выводов и предложений /КрТО/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.3	Литературное редактирование и самопроверка текста, работа над стилистикой научного изложения и логическими переходами между разделами. /Ср/	4	40	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
	Раздел 4. Раздел 4. Подготовка презентационных материалов и доклада							
4.1	Структурирование доклада (вступление, основные тезисы, заключение) /КрТО/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.2	Создание презентации, подготовка раздаточного материала и визуализация данных (графики, диаграммы). Репетиция выступления и отработка навыка четкого изложения материала в рамках установленного регламента /КрТО/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.3	Подготовка ответов на возможные вопросы, подготовка аргументационной базы для защиты своих проектных решений /Ср/	4	30,5					
	Раздел 5. Раздел 5. Предварительная экспертиза и процедура защиты ВКР							

5.1	Прохождение предварительной защиты на кафедре, получение допуска к защите и проверка оформления /КрТО/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
5.2	Работа с отзывами и рецензиями, защита в Государственной экзаменационной комиссии /КрТО/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
5.3	/КрЭж/	4	0,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
5.4	Загрузка работы в электронную систему ИАИС, проверка ВКР на антиплагиат и использование ИИ. Корректировка ВКР. /Ср/	4	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения государственного экзамена представлены в «Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по направлению подготовки (38.04.01, 580100) «Экономика». Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики»

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

В подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы написание курсовой работы не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

Раздел 1. Организационно-правовые основы и планирование ВКР - фонд оценочных средств: индивидуальный план-график.
 Раздел 2. Методология и информационное обеспечение исследования - фонд оценочных средств: список литературы и описание аппарата исследования.
 Раздел 3. Технология написания и структура основной части ВКР - фонд оценочных средств: предварительный вариант основной части ВКР, отчет «Антиплагиат».
 Раздел 4. Подготовка презентационных материалов и доклада - фонд оценочных средств: проект доклада, слайды презентации.
 Раздел 5. Предварительная экспертиза и процедура защиты ВКР - фонд оценочных средств: публичное выступление и ответы на вопросы ГЭК

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Средства текущего контроля:
 - мониторинг процесса организации и планирования написания ВКР;
 - проверка наличия задания, календарного плана и выписка из приказа о закреплении темы;

<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос о степени готовности разделов ВКР и анализе собранных данных; - библиографический список источников с краткой оценкой их применимости в работе; - аттестация раздела (проверка предварительного варианта первой и второй главы на предмет логики изложения, научного стиля). <p>проверка черновика первой или второй главы на предмет логики и научного стиля.</p> <p>2. Технические оценочные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет системы «Антиплагиат»: для проверки на наличие заимствований и определение процента оригинальности текста; - проверка соответствия оформления текста, таблиц и ссылок требованиям ГОСТ и методических указаний написания ВКР; - подтверждение размещения финальной версии работы в системе ИАИС. <p>3. Средства предзащиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст выступления, оцениваемый на полноту раскрытия цели и задач исследования; - набор слайдов, проверяемый на информативность, визуальную грамотность и логику изложения; - письменные или устные ответы на отзыв руководителя и замечания рецензента; - предварительная защита с последующим обсуждением. <p>4. Итоговые оценочные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отзыв научного руководителя с письменной характеристикой работы студента в процессе исследования; - рецензия с замечаниями к ВКР внешнего рецензента; - устный опрос после выступления для выявления глубины знаний в предметной области. - протокол комиссии ГАК с выставленными баллами по критериям (качество доклада, ответы на вопросы, практическая значимость).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Курсов В.Н., Яковлев Г.А.	Бухгалтерский учет в коммерческом банке. Новые типовые бухгалтерские проводки операций банка: учебное пособие	М.: ИНФРА-М 2010
Л1.2		2. ГОСТ 7.32-2001 – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.	
Л1.3	Волков Ю.Г	Диссертация. Подготовка, оформление, защита. : Практические пособие.	
Л1.4	Аламанова Ч.Б., Зилалиева З.Х.	Анализ деятельности коммерческого банка: учебно-методический комплекс для студентов заочной формы	Бишкек: Изд-во КРСУ 2009
Л1.5	Рой О.М.	Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении: [Электронный ресурс] : учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского 2010
Л1.6	Шестак О. Н., Бабаш Л. П., Левченко Л. П.	Бухгалтерский учет в банках: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горова В.И.	Научно-исследовательская работа: учебник для вузов	М: Издательство Юрайт, 2026. - 103 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/588541
Л.2.2	Брылева А.А., Турчаева И.Н.	Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов	М: Издательство Юрайт, 2026. - 206 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/589184
Л2.3	Островская И.В.	Основы научно-исследовательской работы: учебное пособие	М.: Гэотар-Медиа, 2025. - 264с.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Емельянова И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2025. - 107 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/564684

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Казачихина И.А.	Магистерская диссертация: методологические основы и Методика подготовки: учеб.-метод.пособие	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016.- 68 с.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Elibrary - научная электронная библиотека		https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Э2	КиберЛенинка		https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-elektronnaya-biblioteka-elibrary-vozmozhnosti-ispolzovaniya-v-bibliograficheskoy-deyatelnosti
Э3	Система Консультант Плюс - компьютерная справочно-правовая программа		https://www.consultant.ru/
Э4	IPRbooks - электронно-библиотечная система		https://www.iprbookshop.ru/
Э5	Кирлибнет - сеть академических библиотек Кыргызстана		https://kyrlibnet.kg/ru/
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные на систематизацию накопленного материала и соблюдение установленных стандартов оформления и процедуры. В подготовке к процедуре защиты и защита ВКР используются в части: содержания - консультации (индивидуальные и групповые), самостоятельная работа студента над текстом ВКР; применительно к защите: изучение нормативных требований к структуре работы, регламента защиты, требований к оформлению ВКР и графических материалов.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - технологии, направленные на формирование у выпускника способности аргументированно отстаивать собственные решения и быстро решать возникающие проблемы. В подготовке к процедуре защиты и защита ВКР используются в части: содержания – предзащита, диалог, обмен мнениями, мозговой штурм; применительно к защите – формирование системного мышления и умения вырабатывать идеи при защите составляющей ВКР по вопросам совершенствования.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Elibrary - научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp?		
6.3.2.2	КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-elektronnaya-biblioteka-elibrary-vozmozhnosti-ispolzovaniya-v-bibliograficheskoy-deyatelnosti		
6.3.2.3	Система Консультант Плюс - компьютерная справочно-правовая программа https://www.consultant.ru/		
6.3.2.4	IPRbooks - электронно-библиотечная система https://www.iprbookshop.ru/		
6.3.2.5	Кирлибнет - сеть академических библиотек Кыргызстана https://kyrlibnet.kg/ru/		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых работ, ВКР) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов имеются специальные помещения-учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории(интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор, документ-камера, локальная сеть, выделенная линия ИНТЕРНЕТА, система видеоконференцсвязи «Polysom».		
7.2	Для проведения самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы, укомплектованные специализированной мебелью, компьютерами, локальной сетью, выделенной линией ИНТЕРНЕТА, установленной на компьютерах лицензионной программой "1-С: Бухгалтерия".		
7.3	Для самостоятельной работы студентов имеется отдельное помещение библиотеки.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Нуралиева Ч.А., Усманиева Г.Б.

Методические рекомендации и требования по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Для студентов экономического факультета, обучающихся по программе подготовки магистров очной формы обучения по направлению 580100 (38.04.01) «Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики». — Бишкек: КРСУ, кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2026 - 30с.

Методические рекомендации и требования разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС 3++ и Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ высшего образования МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина с целью выработки единства подходов студентов к форме и содержанию выпускной квалификационной работы и для оказания им методической помощи при выполнении итоговых аттестационных работ. В методических рекомендациях рассматриваются вопросы организации самостоятельной работы выпускников кафедры по подготовке, написанию и оформлению выпускных квалификационных работ, условия допуска к защите и порядок защиты.